

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
July-2025 (OLD COURSE)**

PSYCHOLOGY: P22 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY - 2(CORE - 22)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણ સંક્રમણનો અર્થ આપી તેના સિદ્ધાંતો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું શૈક્ષણિક મહત્વ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્વ વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ સર્જનાત્મક વિચારણાનાં સોપાનો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૪ શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પદ્ધતીઓ અને મર્યાદાઓ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતા પરિબલો વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેક નોંધ લખો (કોઈ પણ બે) (૧૪)
1. શિસ્તનું સ્વરૂપ
 2. માર્ગદર્શનનાં પ્રકાર
 3. શિક્ષણ સંક્રમણના અભ્યાસો
 4. ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્વ

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of transfer of training and describe its theory. (14)
OR
- Que-1 Explain individual differences and their educational significance.
- Que-2 Explain the importance of Transfer of training. (14)
OR
- Que-2 Explain the nature of individual differences.
- Que-3 Describe the steps of creative thinking. (14)
OR
- Que-3 Describe the roll of family and school in character development.
- Que-4 Explain the techniques and limitations of educational evaluation. (14)
OR
- Que-4 Describe the factor effective of student and teacher of mental health.
- Que-5 Write short note. (Any two) (14)
1. Nature of discipline.
 2. Types of guidance.
 3. Studies of Transfer of training.
 4. Importance of character individual.
